

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Дзержинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 15»
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ В(С)Ш №15
Е.А. Лактионова
« 31 » августа 2018г.
принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018г.
приказ № 175-од от 31 августа 2018г.

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа №15»
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для уровня начального общего образования (1-4-х классы), реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), разработан на основе: **Федеральных нормативных документов:**

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";

- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения школьников в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564;

Региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области» от 31.08.2010 г. № 1381;

- письмо министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.06.2012 № 2852-03/30;

Организация и реализация курсов внеурочной деятельности на параллелях 1-4-х классов осуществляется в форме еженедельных занятий.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ В(С)Ш № 15.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социальнокультурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются: усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к

различным видам деятельности; оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности; развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом; воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-х - 4х классов разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на реализацию модели, составляет до 10 часов в неделю на каждый класс и каждого ученика.

Осуществление внеурочной работы происходит через следующие виды деятельности:

- Проблемно-ценностное общение;
- Духовно-нравственное общение;
- Общекультурная деятельность;

Согласно вышесказанному педагогами школы разработаны следующие курсы внеурочной деятельности:

-**духовно-нравственное** направление: курс «Азбука нравственности». Курс реализуется с помощью пособия для учителей общеобразовательных учреждений «Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников» в 2-ух частях, авторы: Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева и др. под редакцией А.Я. Данилюка, Москва, издательство «Просвещение», 2011 год.

Цель курса: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, посредством вовлечения младших школьников в социально значимую и нравственно-направленную деятельность.

-**общекультурное** направление: курс «Музыка детства» - цель курса привить любовь к вокальному искусству и научить правильно, исполнять вокальные произведения; курс «Театр» - цель курса обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению, превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству;

-**социальное** направление: курс социального направления «Я и мир» создан на основе «Программы внеурочной деятельности», Проблемно-ценностное общение, под редакцией Григорьева Д.В., издательство «Просвещение», 2011 год, Москва.

Данный курс ориентирован на приобретение детьми основ социальных знаний, азов проблемно-ценностного общения, он открывает перед ребёнком разнообразные

перспективы развития, постижения мира, совершенствования взаимоотношений с другими людьми и сами собой.

Цель данного курса: формирование у школьников способности и готовности к ответственному проблемно-ценностному общению, как в школьной, так и в открытой общественной среде; развитие представлений ребёнка о возможных способах толерантного взаимодействия, об уникальных особенностях мира вещей, природы и людей. В ходе занятий дети получают возможность развивать свой коммуникативный потенциал, смогут научиться формировать установки на сотрудничество через построение позитивных отношений.

- **интеллектуальное направление:** курсаобщеинтеллектуального направления - курс «Интеллектика», на основе курса О.А.Холодовой «Развитие познавательных способностей: информатика, логика, математика». Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления. Такой систематический курс как «Интеллектика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цель курса: развитие познавательных процессов ребёнка: внимания, памяти, восприятия, наблюдения, мышления;

- **проектная деятельность: курс** «Проектная деятельность». ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Курс позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Особенностью данного курса является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель курса: формирование у учащихся учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать учебные действия и их результат; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Набор кружков, студий, курсов определялся потребностями детей, родителей и имеющимися в школе возможностями.

Направления/классы	1	2	3	4
В неделю (в год)				
<u>Общекультурное направление</u>				
Курс «Музыка детства»	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)
<u>Духовно-нравственное направление</u>				

Курс «Азбука нравственности»	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)
<u>Социальное направление</u>				
Курс «Я и мир»	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)
<u>Интеллектуальное направление</u>				
Курс «Интеллектика»	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)
Курс «Проектная деятельность»	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)	17,5(0,5ч)
Итого	87,5	87,5	87,5	121,5
Всего на уровне НОО	384 часа			

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.